

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome / Cognome

ILARIA POLETTI

Settore professionale

Pedagogista, Educatrice Professionale, ADHD Homework Tutor

Qualifica professionale

- **Pedagogista esperta in consulenza pedagogica e progettazione educativa**
- **Educatrice Professionale** di classe 2 - Laurea nelle professioni sanitarie della riabilitazione - sede di formazione Don Gnocchi Onlus Milano
- **ADHD Homework Tutor** – Iscritta all'albo dei professionisti Erickson

Istruzione e formazione

- Data
Titolo rilasciato a fine corso
Erogatrice dell'istruzione e formazione

Settembre 2016 – in corso
ESPERTO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO - FACILITATORE DELLA COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA
Centro studi Erickson - Trento
- Data
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenze acquisite
Erogatrice dell'istruzione e formazione

2013
ADHD HOMEWORK TUTOR
Abilitazione ad utilizzare il metodo Start®, conoscenza delle strategie e strumenti per facilitare la gestione dei compiti a casa e in generale nell'organizzazione della vita quotidiana di persone con ADHD e delle loro famiglie.
Centro Studi Erickson - Trento
- Data
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenze acquisite
Tesi finale
Erogatrice dell'istruzione e formazione
Votazione

Marzo 2012
LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE – INDIRIZZO: CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE EDUCATIVA
Acquisizione di competenze nella progettazione e gestione dei servizi e degli interventi educativi. Fondamenti della consulenza pedagogica e competenze specifiche nella consulenza famigliare, della devianza, clinica e nel disagio. Utilizzo dell'autobiografia nei contesti riabilitativi.
Ho svolto una tesi dal titolo "Il lavoro di rete. Una ricerca partecipativa tra associazioni" in cui ho analizzato le modalità di progettazione in rete. Nello specifico ho supervisionato un progetto rivolto alle famiglie degli utenti disabili di alcune associazioni presenti nel territorio dell'alto novarese.
Università degli Studi di Milano Bicocca – Facoltà di Scienze della Formazione

110 E LODE
- Data
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenze professionali acquisite

Novembre 2009
LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE ABILITANTE ALLA PROFESSIONE (CLASSE 2 – LAUREA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE)
Specifico preparazione teorico – pratica in campo psichiatrico, con accurato approfondimento della storia e della legislazione psichiatrica. Conoscenza della classificazione dei disturbi oltre che della farmacologia e psicofarmacologia.
Realizzazione di progetti volti al recupero e reinserimento sociale di soggetti a rischio e in situazione

di emarginazione sociale

Tesi finale "Il gruppo di lavoro tra operatori", in cui analizzo i vantaggi e le difficoltà del lavoro d'équipe e di supervisione; ampio spazio viene dedicato all'individuazione di tecniche di gestione del conflitto e alla progettazione integrata.

Erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Milano - Facoltà di Medicina e Chirurgia - sede IRCCS Santa Maria Nascente Don Gnocchi Onlus di Milano

Votazione **110 e LODE**

- Data Luglio 2006

Titolo della qualifica rilasciata **DIPLOMA LICEO SOCIO – PSICO – PEDAGOGICO**

Principali tematiche/competenze professionali acquisite Oltre alle materie classiche umanistiche e scientifiche, ho acquisito le tecniche base del teatro e della psicomotricità in acqua. Studio approfondito dell'ippopedagogia.

Erogatrice dell'istruzione e formazione Liceo Scientifico Statale G. Galilei di Borgomanero (NO) – Sezione di Gozzano (NO)

Votazione **100/100**

Altra formazione

- Data Marzo 2016

Corso Frequentato **HLTAID004 PROVIDE AN EMERGENCY FIRST AID RESPONSE IN AN EDUCATION AND CARE SETTING**

Erogatrice della formazione Allens Training Pty – PERTH, WESTERN AUSTRALIA
- Data Febbraio – Luglio 2016

Corso frequentato **GENERAL ENGLISH ADVANCED LEVEL**

Erogatrice dell'istruzione e formazione Cambridge International College –PERTH, WESTERN AUSTRALIA
- Data 2006-2007

Corso frequentato **CORSO LINGUA ITALIANA DEI SEGNI (L.I.S.)**. Superamento del 1° livello e frequenza del 2° livello

Principali tematiche/competenze professionali acquisite Conoscenza del linguaggio italiano dei segni. La frequentazione della comunità di sordomuti e di alcune loro attività mi ha permesso di conoscere la loro cultura e la loro specifica modalità di comunicazione.

Erogatrice dell'istruzione e formazione E.N.S. Ente Nazionale Sordomuti – Associazione Orizzonti di Borgomanero

Esperienza professionale

- Data Ottobre 2013 –Dicembre 2015

Nome e tipo d'organizzazione **SPAZIO GIOCO – CRESCERE IN AUTONOMIA – CISS BORGOMANERO**

Lavoro e posizione ricoperti Educatrice professionale referente

Principali attività e responsabilità Progettazione e realizzazione di uno spazio gioco per bambini disabili al fine di promuovere e garantire il diritto al gioco.

Nome ed indirizzo del datore di lavoro APS Gazza Ladra – Inverio (NO)
- Data Luglio 2013- Luglio 2014

Nome e tipo d'organizzazione **COMUNITÀ CASA ALLOGGIO PER DISABILI PSICHICI "IL BOCCIOLO" - INVORIO**

Lavoro e posizione ricoperti Educatrice professionale

Principali attività e responsabilità Gestione e monitoraggio dei progetti educativi individualizzati, affiancamento nella quotidianità, spazio di ascolto. Gestione ed aggiornamento delle cartelle, riunioni con i servizi sociali e lavoro di

Nome ed indirizzo del datore di lavoro	équipe. Comitato Casa alloggio "Il bocciolo", via Vergante 61 – Inverio (NO)
Data	Gennaio 2013 – Dicembre 2015
Nome e tipo d'organizzazione	SCUOLA PRIMARIA DI POGNO e SCUOLA SECONDARIA DI SAN MAURIZIO D'OPAGLIO (NO)
Lavoro e posizione ricoperti	Assistente alla comunicazione
Principali attività e responsabilità	Facilitazione della comunicazione con un bambino audileso protesizzato.
Nome ed indirizzo del datore di lavoro	APS Gazza Ladra – Via Orio Inverio (NO)
Data	Settembre 2012 a dicembre 2012
Nome e tipo d'organizzazione	CENTRO DI ATTENZIONE INTEGRALE DI SAN SEBASTIAN- CUZCO - PERÙ
Lavoro e posizione ricoperti	Educatrice professionale volontaria
Principali attività e responsabilità	Progettazione, realizzazione e valutazione di interventi educativi individualizzati rivolti a bambini ed adolescenti diversamente abili. Supervisione e formazione delle loro famiglie, visite domiciliari e partecipazione nei colloqui con i genitori. Sostegno scolastico e supervisione dell'inserimento dei bambini nel passaggio alla scuola pubblica. Collaborazione nei laboratori di compensazione pedagogica, di cucina e di bigiotteria; condivisione degli spazi di vita quotidiana con gli ospiti del centro.
Nome ed indirizzo del datore di lavoro	Associazione Magie delle Ande – Vicenza
Data	Marzo 2011 a giugno 2012
Nome e tipo d'organizzazione	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° DI INVORIO – ISTITUTO COMPRESIVO DEL VERGANTE (NO)
Lavoro e posizione ricoperti	Educatrice scolastica
Principali attività e responsabilità	Progettazione con adolescenti in difficoltà e a rischio di abbandono scolastico. Lavoro di assistenza alla persona con alcuni bambini diversamente abili Gestione del pre e del post scuola
Nome ed indirizzo del datore di lavoro	Creativ Cooperativa sociale – Via Santi 2, Quattro Castella (RE)
Data	Luglio 2011
Nome e tipo d'organizzazione	CENTRO ESTIVO PER L'INFANZIA
Lavoro e posizione ricoperti	Educatrice professionale e referente del centro
Principali attività e responsabilità	Progettazione e realizzazione di un centro estivo per bambini dai 3 ai 6 anni. gestione di laboratori e di un saggio finale. Referente del campo estivo, gestione dei documenti e degli aspetti burocratici. Creativ cooperativa sociale – Via Santi, 2 Quattro Castella (RE)
Data	Giugno 2008 a gennaio 2011
Nome e tipo d'organizzazione	CONSORZIO INTERCOMUNALE DEI SERVIZI SOCIALI (C.I.S.S.) DI BORGOMANERO (NO)
Lavoro e posizione ricoperti	Educatrice professionale
Principali attività e responsabilità	Affido educativo di un minore disabile con disturbo del comportamento e autismo. Costruzione e realizzazione di un progetto volto all'insegnamento di regole al minore, lavorando nei contesti di vita del minore (abitazione, campo-scuola, centro estivo, ecc.).
Nome ed indirizzo del datore di lavoro	Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali (C.I.S.S.) via Libertà 26, Borgomanero (NO)
Data	Giugno 2007 e giugno 2008
Nome e tipo di organizzazione	Associazione di Promozione Sociale (APS) Gazza Ladra di Inverio (NO)
Lavoro o posizione ricoperti	Educatrice professionale

Principali attività e responsabilità	Progetti estivi con bambini disabili
Nome e indirizzo del datore di lavoro	APS Gazza Ladra, via Orio, Inverio (NO)
Data	Novembre 2008 a maggio 2009 (ore 375)
Nome e tipo di organizzazione	CENTRO DIURNO PSICHIATRICO DI VIA PRIMATICCIO 8, MILANO
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante
Principali attività e responsabilità	Gestione di un progetto riabilitativo con un gruppo di pazienti con schizofrenia e disturbi di personalità, verbalizzazione degli incontri di mutuo – aiuto, osservazione di inserimenti lavorativi.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda Ospedaliera San Carlo Borromeo di Milano – Dipartimento di salute Mentale
Data	Novembre 2007 a maggio 2008 (ore 300)
Nome e tipo di organizzazione	COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI “CASA SAN GIUSEPPE” DI GOZZANO (NO)
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante
Principali attività e responsabilità	Osservazione di un contesto educativo residenziale, sostegno nell’attività scolastica e nella cura di sé, uscite con i minori nel territorio, aiuto nella preparazione dei pasti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Congregazione Servi della Carità, Opera Don Guanella di Como
Data	Marzo 2007 a giugno 2007 (ore 150)
Nome e tipo di organizzazione	CENTRO SOCIO - EDUCATIVO PER DISABILI DI ARONA (NO)
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante
Principali attività e responsabilità	Partecipazione a laboratorio di cucina e di decoupage, uscite sul territorio, osservazione di inserimento lavorativo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISPA, via S. Carlo 2, Comune di Arona (NO)
Data	2005 – 2006
Nome e tipo di organizzazione	ANFFAS ASSOCIAZIONE NAZIONALE DISABILI INTELLETTIVI E RELAZIONALI – SEZIONE DI BORGOMANERO (NO)
Lavoro o posizione ricoperti	Volontaria
Principali attività e responsabilità	Osservazione del contesto, uscite con gli utenti e svolgimento di un progetto sulla fiaba
Nome e indirizzo	ANFFAS Associazione Nazionale Disabili Intellettivi e Relazionali – Sezione di Borgomanero (NO), via Cornice
Data	2003 – 2004
Nome e tipo di organizzazione	SERVIZIO DOPO-SCUOLA C.E.M., PER MINORI CON PROBLEMATICHE FAMILIARI DI BORGOMANERO (NO)
Lavoro o posizione ricoperti	Volontaria
Principali attività e responsabilità	Aiuto nello svolgimento dei compiti, attività ludiche
Nome e indirizzo	Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali (C.I.S.S.) via Libertà 26, Borgomanero (NO)

Capacità e competenze personali

ITALIANO	Madrelingua
INGLESE	IELTS ACADEMIC TEST (PERTH 2016): risultato generale: 6 (pari al First di Cambridge) Ottimo inglese parlato, comprensione e scritto

	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
SPAGNOLO	Ottimo 5.5 IELTS Academic (Advanced)	Ottimo 7 IELTS Academic (Advanced)	Ottimo 6 IELTS Academic (Advanced)	Ottimo 6 IELTS Academic (Advanced)	Buona 5.5 IELTS Academic
	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Buono
LIS	–	–	Sufficiente	Sufficiente	–

Capacità e competenze sociali

Buona capacità di lavorare in gruppo, rispetto delle competenze e delle professionalità dei colleghi, empatia. Le esperienze di lavoro e di vita all'estero mi hanno portata a rafforzare la flessibilità e la capacità di adattarmi ai cambiamenti. Condividere la casa con persone di altre culture mi ha insegnato a tener sempre presente i punti di vista e i background culturali altrui.

Capacità e competenze organizzative

Le competenze nella progettazione sono nate durante il tirocinio nel centro diurno psichiatrico dove ho ideato e realizzato un progetto con un gruppo di pazienti, per poi consolidarsi durante il corso di laurea magistrale in "Consulenza pedagogica e progettazione educativa" e sono in continuo sviluppo.

Capacità e competenze tecniche

So lavorare in gruppo utilizzando la tecnica del problem solving, conosco e so applicare il processo di self - empowerment. Nell'osservazione di un caso so utilizzare l'approccio sistemico (mappatura della famiglia, considerazione delle relazioni e della rete, utilizzo di domande triadiche e generative caratterizzante l'approccio); queste ultime competenze le ho apprese durante il corso di "Consulenza della famiglia" del corso di laurea magistrale. Metodo Start per ADHD Homework Tutor.

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Capacità e competenze artistiche

Durante il corso di laurea in "Educazione professionale" ho partecipato ad un laboratorio in cui ho acquisito alcune tecniche utili per entrare in relazione con l'utente e che permettono di sviluppare capacità quali la manualità fine, l'attenzione, la precisione. In particolare ho competenze di base in: lavorazione del feltro, realizzazione di ciondoli con "polyshrink", colorazione tattile di carte, elementi di cartotecnica, archiviazione di foto con la tecnica dello scrapbooking. Ottima abilità nel disegno libero.

Patente

In possesso di patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".