



FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	RAMPININI MICHELA
E-mail	michela.acolori@gmail.com michela.rampinini.686@psypec.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	14\05\1983

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>26 giugno 2014 ad oggi</p> <p>L'albero a colori Coop. Soc.
Via Monte San Gabriele 62 – 28100 Novara</p> <p>Socia cooperatrice (fondatrice)
Membro del consiglio di amministrazione
Psicologa</p> <p>Diagnosi e trattamento Disturbi Specifici dell'apprendimento.
Somministrazioni di test specifici per la rilevazione di difficoltà cognitive, di apprendimento, di attenzione, di memoria e di linguaggio.
Predisposizione di strategie di intervento e potenziamento.
Attività di sostegno psicologico a bambini con difficoltà scolastiche, coordinando famiglie, scuole e strutture sul territorio.
Rieducazione del gesto grafico.
Potenziamento metodo di studio e strategie metacognitive.
Conduzione e coordinamento sportello d'ascolto scolastico.
Orientamento scolastico.
Progetti di screening relativi alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento nelle scuole d'infanzia, primaria e secondaria.
Progetti sulla classe (educazione relazionale-affettiva, educazione alla sessualità, cooperative learning, laboratori espressivi, metodo di studio, conoscenza di sé e dei compagni, gestione comportamenti aggressivi e bullismo).
Corsi di formazione per insegnanti su disturbi dell'apprendimento, ADHD e difficoltà scolastiche.
Corsi di formazione per genitori, supporto alla genitorialità e gestione difficoltà scolastiche.
Progettazione.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2014</p> <p>Associazione Europea Disgrafie</p> <p>Docenza nel corso di specializzazione e Membro del Comitato Scientifico
Lezione sull'uso della scala BHK e presentazione delle difficoltà di apprendimento in riferimento alla disgrafia. Discussione di casi.
Partecipazione alle assemblee dei soci per discutere sulla vita associativa e sullo sviluppo dell'associazione.</p> |

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Marzo 2010 ad Giugno 2014</p> <p>COSPES Centro per l'orientamento sociale professionale e scolastico – responsabile Dr.ssa Elena Trecate</p> <p>c/o Istituto Salesiano Maria Ausiliatrice Via Battistini 22 28100 Novara</p> <p>Collaboratrice – Psicologa – Responsabile Progetti Scuola</p> <p>Diagnosi e trattamento Disturbi dell'apprendimento.</p> <p>Attività di sostegno psicologico a bambini con difficoltà scolastiche, coordinando famiglie, scuole e strutture sul territorio.</p> <p>Orientamento scolastico per la Scuola Secondaria di 1° Grado</p> <p>Progetti di screening relativi alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento nelle scuole d'infanzia, primaria e secondaria.</p> <p>Progetti sulla classe (educazione relazionale-affettiva, educazione alla sessualità, cooperative learning, laboratori espressivi, metodo di studio, conoscenza di sé e dei compagni, gestione comportamenti aggressivi e bullismo).</p> <p>Corsi di formazione per insegnanti su disturbi dell'apprendimento, ADHD e difficoltà scolastiche.</p> <p>Corsi di formazione per genitori, supporto alla genitorialità e gestione difficoltà scolastiche.</p> <p>Potenziamento metodo di studio e strategie metacognitive.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da settembre 2009 a Marzo 2010</p> <p>COSPES Centro per l'orientamento sociale professionale e scolastico</p> <p>c/o Istituto Salesiano Maria Ausiliatrice Via Battistini 22 28100 Novara</p> <p>Tirocinante Psicologa Post-Lauream – Tutor: Dr.ssa Elena Trecate</p> <p>Tirocinio semestrale – 500 ore</p> <p>Partecipazione alle attività del Centro nei contesti di apprendimento e nelle istituzioni educative, operando e intervenendo sui casi concreti di Disturbi dell'Apprendimento attraverso lo studio di metodi compensativi e diagnostica.</p> <p>Studio e approfondimento teorico su Difficoltà Specifiche dell'apprendimento.</p> <p>Conoscenza della normativa vigente per quanto riguarda l'integrazione di alunni con DSA e Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Progetto IPDA (Questionario Osservativo per l'Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento).</p> <p>Partecipazioni ad attività di orientamento scolastico e attività nel gruppo classe (Scuole secondarie di Primo Grado).</p> <p>Affiancamento in colloqui di orientamento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2004 -2010</p> <p>Datori privati</p> <p>Educatrice e Tutor</p> <p>Affiancamento a scopo educativo a bambini con difficoltà scolastiche, insegnamento di metodologie di studio efficaci e adatte allo stile cognitivo.</p> <p>Affiancamento per orientamento scolastico attraverso valutazione delle attitudini e delle capacità della persona.</p> <p>Affiancamento a bambini con difficoltà scolastiche e disturbi emotivi-relazionali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>2008</p> <p>Comunità Psichiatriche VILLE SAN SECONDO</p> <p>Via Borgo Masino S/N -13040 Moncrivello (VC)</p> <p>Tutor del Tirocinio: Dott.ssa Tiziana Andorno</p> <p>Comunità Protetta Psichiatrica di tipo A</p> <p>Tirocinante psicologa</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività educative; momenti pedagogici riabilitativi; interventi riabilitanti e risocializzanti. Somministrazione di reattivi. Partecipazione alle supervisioni ed alle riunioni dell'equipe multidisciplinare Conduzione di attività espressive; Tutoraggio scolastico di pazienti della struttura; Conduzione di colloqui clinici d'ascolto e osservazione di colloqui clinici condotti dagli psicologi della struttura; Gestione e organizzazione di momenti ricreativi socializzanti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2002-2005 IL PROGETTO COOPERATIVA SOCIALE ARL via Salvo d'Acquisto, 27 - 21053 Castellanza (VA) Comunità Terapeutica residenziale a carattere riabilitativo rivolta a giovani soggetti con problematiche di dipendenza Collaboratrice – Educatrice Conduzione di attività espressive; Tutoraggio scolastico di pazienti della struttura; Conduzione di Circe Time; Orientamento lavorativo e scolastico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2002 IL PROGETTO COOPERATIVA SOCIALE ARL via Salvo d'Acquisto, 27 - 21053 Castellanza (VA) Tutor del Tirocinio: Dott.ssa Antonella Quaglia Comunità Terapeutica residenziale Tirocinante psicologa Attività Educative E Momenti Pedagogici Riabilitativi: Attività di sostegno psicologico; Counseling psicologico, genogramma; Giochi psicopedagogici; Psicomotricità; Circle-time e gruppi di auto aiuto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni 	<p>2000 Progetto Promozione Lavoro Cooperativa Sociale ARL p.zza Volontari della Libertà, 3 - 21057 Olgiate Olona (VA) Cooperativa Sociale ARL per formazione all'autonomia portatori di handicap STAGE FORMATIVO Esercizi di psicomotricità e laboratori espressivi.</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2015 Corso per la Certificazione Coop. Imparole – Dr.ssa Gabriella Zippel Metodo Feuerstein – Corso Pas Standard di Primo Livello Teoria della modificabilità cognitiva strutturale, eziologia del funzionamento cognitivo carente. Utilizzo degli strumenti: Organizzazione punti, Orientamento spaziale 1, Confronti, Percezione analitica, Immagini Attestato di Mediatore</p>
--	---

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Maggio 2014- Giugno 2014

Corso di Alta Formazione

Spazio Iris Milano

Corso di Psicodiagnostica in età evolutiva: test proiettivi

Somministrazione e interpretazione test proiettivi e narrativi in età evolutiva

Attestato di alta formazione "Psicodiagnostica in età evolutiva – test proiettivi"

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Giugno 2013

Corso di formazione Giunti OS Organizzazioni Speciali – Milano

La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione con i Disturbi Specifici di Apprendimento

Sviluppo del linguaggio e principali manifestazioni del disturbo in età evolutiva, strumenti di valutazione clinica e linee di intervento

Attestato di partecipazione Crediti ECM – 16 ore formazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

2012-2013

Corso di specializzazione

Associazione Europea Disgrafie

Educazione e rieducazione del gesto grafico

Insegnamento del metodo AED, bilancio grafo-motorio, disgrafia e rieducazione – 100 ore di formazione. Tirocinio: 20 ore.

Tesina conclusiva: "*Disgrafia e Disortografia*"

Rieducatrice professionale del gesto grafico

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Settembre 2011 ad oggi

Corso di Formazione

Edizioni Erickson

Imparare a imparare. Percorso introduttivo sul Metodo Feuerstein.

Introduzione al metodo, mediazione didattica e Programma di Arricchimento Strumentale.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Maggio 2011 – Maggio 2012

Master in Valutazione e Trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento

IPS – Istituto di Psicologia Scolastica – Firera e Liuzzo - Milano

Valutazione e Trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Docenti: Gianluca Lopresti, Gianluca Sechi

Strumenti diagnostici e progettazione di interventi sul singolo e sulla classe- 88 ore di formazione teorica DSA. Elaborazione tesi e relativo progetto di tirocinio su "*Metodo di Studio come strumento Compensativo*". Totale tirocinio: 100 ore.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Gennaio 2011

ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DELLA LOMBARDIA

Numero Ordine: 14068

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ottobre 2010

Corso di formazione DSA per Scuola Primaria e per l'infanzia – 16 ore - Centro COSPES - Novara

Screening delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento nella scuola Primaria e nella Scuola per l'infanzia.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Settembre 2010

Corso di formazione DSA per Corsi Professionali -16 ore
- Centro COSPES – Novara

Screening delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento nei Corsi Professionali

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Giugno 2010

Corso di formazione Disturbi dell'Apprendimento – 16 ore
- Centro COSPES – Novara

Corso di formazione sulla diagnosi ed il trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

Giugno-Luglio 2010

Esame di stato per psicologi – sezione A presso l'Università degli studi di Torino

Abilitazione alla professione - Psicologa

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2007-2009

Corso di Laurea Specialistica in Psicologia -Scienze della Mente

presso Università degli Studi di Torino

Laurea Magistrale in Psicologia – Scienze della Mente

110/110 e lode

TITOLO DELLA TESI:

"LA RAPPRESENTAZIONE DI SE' IN ADOLESCENZA ALLA LUCE DEI TEMI DI VITA CRITICI E DEI SISTEMI MOTIVAZIONALI INTERPERSONALI"

relatore: Prof. Fabio Veglia

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Maggio 2006

Corso di formazione specialistica Consultorio Familiare "GENITORI OGGI" Via delle commende, 12 Milano

Psicologo e scuola. Tecniche, teorie e racconti di interventi in scuole elementari e medie.

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

2003-2005

Corso di Laurea Triennale - Scienze e Tecniche Psicologiche

presso Università degli studi Milano-Bicocca di Milano

Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

101/110

TITOLO DELLA TESI:

"LA PROFESSIONE DELLO PSICOLOGO: STRESS E SODDISFAZIONE"

relatore: Prof. Stefano CASTELLI

- Date (da – a)
- tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Livello classificazione nazionale

1999-2003

Liceo socio-psico-pedagogico M.Curie - Tradate (VA)

Diploma socio-psico-pedagogico

90/100

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

- Date (da – a) Novembre 2010 (Roma)
 - Descrizione **Orientamento e sviluppo delle competenze**
Convegno Nazionale COSPES

- Date 26 - 27 febbraio 2010 (Milano)
 - Descrizione **Chi trova un amico, trova un tesoro?**
COSPES – Milano, Arese, Bologna

- Date 5-6 marzo 2010
 - Descrizione **Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia Clinica e dello Sviluppo**
AIRIPA – Bologna

- Date Settembre 2011
 - Descrizione **Giornate di aggiornamento sull'ADHD e sull'Iperattività**
Istituto di Psicologia Scolastica – Milano

- Date Febbraio 2013
 - Descrizione **I segnali d'allarme in età evolutiva**
Incontri di formazione continua AED – Milano

- Date Ottobre 2013
 - Descrizione **Convegno Nazionale AIRIPA sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento AIRIPA- Bari**

- Date Novembre 2013
 - Descrizione **Convegno Nazionale COSPES**
Giornate di formazione nazionale e condivisione buone prassi - Roma

- Date Aprile 2013
 - Descrizione **Il primo colloquio**
Incontri di formazione continua AED Nazionale – Bologna

- Date Marzo 2014
 - Descrizione **"DISEGNARE, IMMAGINARE, COLORARE NELLE RELAZIONI DI AIUTO" Relatore: Dott. Andrea Prandin.**
Incontri di formazione regionale AED – Bergamo

- Date MAggio 2014
 - Descrizione **"TE LO DICO... COLORANDO!" Relatore: Dott.ssa Cecilia Rinaldi.**
Incontri di formazione Continua AED – Roma

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI.

MADRELINGUA	ITALIANA
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale	INGLESE BUONO BUONO BUONO
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale	FRANCESE BUONO BUONO SUFFICIENTE
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ho maturato la capacità di lavorare gruppo, apprezzando la collaborazione tra figure diverse (équipe). So interpretare e adattare la comunicazione e le richieste alle diverse sensibilità personali.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buona capacità di gestione e organizzazione del mio lavoro personale. Buona capacità di programmazione, l'archiviazione dati sensibili e l'aggiornamento del materiale. Mi occupo della progettazione, interfacciandomi con le Scuole e gli Istituti sul territorio. Nella mia esperienza di tirocinante, ho organizzato settimanalmente attività ricreative per gli utenti, a scopo educativo e riabilitativo. Durante gli anni della scuola superiore sono stata rappresentante degli studenti del mio istituto.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottimo uso del PC, grazie all'acquisizione dei primi 5 moduli ECDL. Ottima capacità di progettare presentazioni Power Point per corsi e seminari. Ottima capacità di uso dei principali software di riabilitazione per DSA.
PATENTE	Patente B

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196
(Testo Unico privacy)

Aggiornato il 13/03/2016

Rampinini Michela